



Polasaí Bí Cineálta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi

Ghlac Bord Bainistíocht S.N. Bhaile Mhic Airt an polasaí seo a leanas chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Comhlíonann an polasaí seo go hiomlán ceanglais *Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna 2024.*

Aithníonn an Bord Bainistíochta go gcuireann iompraíocht bhulaíochta as do chearta an linbh mar a leagtar amach i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh. Tá freagracht orainn go léir, mar phobal scoile, oibriú le chéile chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi agus chun déileáil leis an tionchar diúltach a bhíonn ag iompraíocht bhulaíochta.

Táimid tiomanta do chinntiú go gcoinnítear gach scoláire a fhreastalaíonn ar ár scoil saor ó dhíobháil agus go bhfuil folláine ár scoláirí chun tosaigh i ngach rud atá á dhéanamh againn. Aithnímid an tionchar diúltach a d'fhéadfadh a bheith ag iompraíocht bhulaíochta ar shaol ár scoláirí agus táimid tiomanta go hiomlán d'iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Deimhnímid go ndéanfaimid, i gcomhréir lenár n-oibleagáidí faoi reachtaíocht chomhionannais, gach beart atá indéanta de réir réasúin chun ciapadh scoláirí nó baill foirne a chosc ar aon cheann de na naoi bhforas a shonraítear: inscne, stádas sibhialta, stádas clainne, claonadh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine agus a bheith mar bhall den Lucht Siúil.

Sainmhíniú ar an mbulaíocht

Tugtar sainmhíniú ar an mbulaíocht in *Cineáltas: Plean Gníomhaíochta ar an mBulaíocht agus Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna* mar iompraíocht spriocdhírthe, ar líne nó as líne a dhéanann dochar. D'fhéadfadh an dochar a dhéantar a bheith fisiciúil, sóisialta agus/nó mothúchánach. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist ann sa chaidreamh idir beirt nó grúpaí daoine sa tsochaí.

Ní mór do gach scoil polasaí Bí Cineálta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm ina leagtar amach conas a chuireann pobal na scoile cosc ar iompraíocht bhulaíochta agus conas a théann sé i ngleic léi. Déantar foráil i gCód Iompraíochta na scoile do straitéisí chun éileáil le hiompraíocht mhíchuí nach iompraíocht bhulaíochta í.

Samplaí d'Iompar Bulaíocht

Cad is bulaíocht ann? Is iompar í

(a) a dhéantar d'aon ghnó, (b) atá goillúnach agus (c) a dhéantar arís agus arís eile, e.g.

- Sracfhéachaintí doicheallacha
- Scigireacht
- Ainmneacha a ghlaoch
- Spochadh as duine
- Magadh faoi dhuine
- Spochadh as duine maidir le:
 - tréithe
 - cúlra
 - teaghlach
- Ráflaí a scaipeadh faoi dhuine
- Bréaga a scaipeadh faoi dhuine
- Glaonna fóin maslacha
- Teachtairachtaí téacs maslacha
- Teachtairachtaí doicheallacha a chur ar an idirlíon
- Pictiúir dhoicheallacha a chur ar an idirlíon
- Aonrú/eisiamh ó ghrúpghníomhaíocht
- Imeagló – labhartha nó trí chomharthaíocht choirp
- Ag cur iachall ar dhuine rudaí a dhéanamh nach mian leis/léi a dhéanamh
- Ionsaitheacht fhisiciúil:
 - brú
 - cor coise
 - bualadh
 - dorn a thabhairt
- Seilbh a chur i bhfolach
- Seilbh a thógáil
- Cur isteach ar sheilbh,
- Dochar a dhéanamh do sheilbh
- Airgead a shracadh
- Seilbh a shracadh

*Má tharlaíonn aon cheann nó níos mó díobh seo do dhaltá arís is arís eile,
tá bulaíocht á déanamh air/uirthi – is cuma cén ainm eile a thugtar ar an iompar.*

Mír A: Forbairt/athbhreithniú ar ár bpolasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

Tugadh deis do gach ball dár bpobal scoile ionchur a bheith acu i bhforbairt/athbhreithniú an pholasaí seo.

	Dáta an Chomhairliúcháin	Modh comhairliúcháin
Foireann na Scoile	16/06/25	½ lá inseirbhíse 16/06/25
Scoláirí	17/07/25	Tionóil
Tuismitheoirí	17/06/25	Ríomhpost
Bord Bainistíochta	19/06/25	Cruinniú
Pobal na scoile i gcoitinne (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus)	17/06/25	Cóip crua
An dáta ar faomhadh an polasaí: 19/06/25		
An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:		

Mír B: Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc

Leagtar amach sa mhír seo na straitéisí coisctheacha a úsáidfí an scoil. Ina measc sin tá straitéisí atá dírithe go sonrach ar iompraíocht bhulaíochta ar líne a chosc, iompraíocht bhulaíochta homafóbach agus trasfhóbach, iompraíocht bulaíochta ciníche, iompraíocht bulaíochta gnéasaí agus ciapadh gnéasach de réir mar is cuí.

Seo a leanas na straitéisí oideachais agus coiscthe (lena n-áirítear straitéisí a bheidh dírithe go sonrach ar an gcibearbhulaíocht agus ar bhulaíocht bunaithe ar aitheantas) a bheidh in úsáid sa scoil (Féach Roinn 6.5 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*):

- Modúl frithbhulaíochta an chlár OSPS mar a bhaineann sé le gach scoilbhliain, go háirithe na cleachtaí ábhartha ó na clár “Walk Tall” agus “Bí Sábháilte”, agus
- Sna cleachtaí um múscailt feasachta ón snáithe ‘Múscailt Feasachta’ de chlár an *Fheachtais Frithbhulaíochta*, mínítear go réamhghníomhach nádúr agus éagsúlacht, cúiseanna agus drochthorthaí na bulaíochta agus an fáth nach féidir glacadh léi.

Trí mheascán de chleachtaí ó na clár sin gach mí, gheobhaidh na daltaí taithí ar thart ar 10 gcleachtadh ghearra um múscailt feasachta gach bliain. Sa phróiseas:

- Cabhraítear leis na daltaí ceist na bulaíochta a scrúdú ar bhealach socair réasúnach, i bhfad ó chomhthéacs cásanna áirithe bulaíochta agus mar sin éiríonn siad níos feasaí ar
- nádúr na bulaíochta agus ar na cineálacha éagsúla a d’fhéadfadh a bheith i gceist.

- Cuirtear in iúl do na daltaí go mbíonn drochthorthaí ag bulaíocht i gcónaí dóibh siúd a ndírítear orthu, fiú mura mbíonn sé sin soiléir i gcónaí ag an am.
- Spreagtar na daltaí chun iompar bulaíochta a aithint, diúltú di agus í a thuairisciú uathu féin nó le linn suirbhéanna a úsáidtear go rialta sa scoil gach bliain – m.sh. suirbhé i lár gach téarma ar na daltaí go léir atá in ann léamh agus scríobh.

Trí chur i láthair nó cleachtaí eile, cuirtear an fhoireann scoile agus na tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas faoi nádúr na bulaíochta agus na comharthaí sóirt a thabharfadh le fios go bhfuil bulaíocht á déanamh ar dhalta. Moltar dóibh a bheith airdeallach agus iad ag faire amach do chomharthaí bulaíochta agus aon amhras faoi bhulaíocht a d'fhéadfadh a bheith acu a thuairisciú don 'Múinteoir Ábhartha' (i gcás baill foirne) nó aon bhall foirne (i gcás tuismitheoirí/caomhnóirí).

Trí thuairiscí rialta i nuachtlitreacha scoile agus cumarsáidí eile, chomh maith le cruinnithe le grúpaí tuismitheoirí/caomhnóirí cuirtear ar an eolas iad go rialta faoi bhearta frithbhulaíochta na scoile agus spreagtar iad chun tacú leo.

- Lá nó seachtain bhliantúil frithbhulaíochta nó cairdis (*más bainteach*),
- Eile (*más bainteach*) . . .

Tá na polasaithe maoirseachta agus monatóireachta a leanas i bhfeidhm ag an scoil chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta)

Deimhníonn an Bord Bainistíochta go bhfuil beartais agus cleachtais chuí mhaoirseachta agus monatóireachta i bhfeidhm chun iompar bulaíochta a chosc agus chun déileáil leis agus chun idirghabháil luath a éascú más féidir.

-

Mír C: Ag dul i ngleic le hIompraíocht Bhulaíochta

Seo a leanas an múinteoir/na múinteoirí atá freagrach as dul i ngleic le hIompraíocht bhulaíochta: Múinteoirí ranga & Múinteoir RS

Nuair a tharlaíonn iompraíocht bhulaíochta, déanfaidh an scoil:

- A chinntiú go n-éistear leis an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici agus go gcuirtear é/í ar a s(h)uaimhneas.
- Iarracht príobháideacht na ndaoine atá i gceist a chinntiú.
- Gach comhrá go hÍogair.
- Aois agus cumas na ndaoine atá i gceist a mheas.
- A éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á dhéanamh air/uirthi maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- A ghníomhú go tráthúil.
- Tuismitheoirí na ndaoine atá i gceist a chur ar an eolas.

Is iad seo a leanas na céimeanna a ghlacfaidh an scoil le fáil amach an raibh iompraíocht bhulaíochta á déanamh, na cuir chuige a glacfar chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

Seo a leanas straitéisí na scoile chun iompar bulaíochta a nochtadh agus imscrúdú, chun obair leantach a dhéanamh ina dtaobh agus chun iompar bulaíochta a thaifeadadh mar aon leis na straitéisí idirghabhála bunaithe a úsáidfí an scoil chun déileáil le cásanna d'iompar bulaíochta (m.sh. tá an cur chuige “4 Chéim Riachtanach” atá ar fáil ón rannán ‘Cásanna Bulaíocht a Réiteach’ de shuíomh gréasáin an *Fheachtais Frithbhulaíochta*): (Féach Roinn 6.8 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*):

- Fiosraíonn an ‘Múinteoir Ábhartha’ gach cás bulaíochta tuairiscithe nó amhrasta, cibé acu laistigh den scoil nó lasmuigh di ach a bhfuil tionchar aici laistigh den scoil, d’fhonn teacht ar an bhfirinne agus deireadh a chur le haon iompar dá leithéid.
- Toisc go mbíonn an bhulaíocht ceilte ar mhúinteoirí go minic agus nach dtuairiscítear í úsáidtear suirbhéanna “féach ar gach rud” do dhaltai go rialta (m.sh. gach leath téarma) chun cásanna bulaíochta a d’fhéadfadh a bheith ann a aimsiú, rud a ligeann do dhaltai moladh a thabhairt dá múinteoir cé leis ar cheart dó/di labhairt faoi na cásanna sin.
- Coimeádann an Scoil, tríd an ‘Múinteoir Ábhartha’ an ceart aici féin iarraidh ar dhaltai ar bith cuntas a scríobh ar ar tharla, mar chuid d’imscrúdú. Nós imeachta caighdeánach a bheidh anseo agus ní gá go gciallóidh sé go bhfuil dalta ar bith ciontach as drochiompar.
- Cuireann an ‘Múinteoir Ábhartha’ a ghníomhaíonn *in loco parentis* agallamh ar dhaltai a líomhnaítear go raibh baint acu le bulaíocht, chun cineál agus méid na bulaíochta agus aon chúiseanna atá leis a fháil amach. Sa chás go raibh siad gafa le hiompar bulaíochta iartrar orthu gealltanais ceangailteach a shíniú go gcaithfidh siad go cothrom, ceart agus go measúil le gach dalta lena n-áirítear an dalta/na daltaí a bhfuiltear ag díriú orthu.
- Ní chuireann an ‘Múinteoir Ábhartha’ an milleán ar aon duine ach déileálann sé nó sí le bulaíocht mar rud ar féidir agus nach mór a leigheas. Leagann sé/sí béim ar an chaoi
- nach bhfuiltear ag iarraidh pionós a ghearradh ar bhulaí ach labhairt leo, a mhíniú cé chomh dochrach agus chomh gortach is atá an bhulaíocht agus gealltanais a lorg go gcuirfear deireadh léi. Má thugann siad an gealltanais sin agus má dhéanann siad dá réir ní bheidh aon phionós i gceist agus deireadh an scéil a bheidh ann. Mar sin ní bhíonn daltaí a thuairiscíonn bulaíocht ag tarraingt trioblóide ar daoine eile ach cuireann siad ar a gcumas éirí as an trioblóid a d’fhéadfadh a bheith acu sa deireadh thiar dá leanfadh an bhulaíocht ar aghaidh.
- Nuair a bhíonn imscrúdú críochnaithe agus/nó cás bulaíochta réitithe, scríobhfaidh an ‘Múinteoir Ábhartha’ tuairisc ina mbeidh torthaí an imscrúdaithe, an straitéis ar glacadh léi agus toradh na hidirghabhála, chomh maith le haon eolas ábhartha eile.
- Má bhíonn gealltanais den sórt sin sínithe ag dalta ach go roghnaíonn sé/sí an gealltanais sin a bhriseadh agus leanúint ar aghaidh le bulaíocht, cuirfear tuismitheoir(i)/caomhnóir(i) an duine sin ar an eolas, ag an “luathchéim” sin, (Nósanna Imeachta 6.8.9). (xiv)) agus iarrrar orthu gealltanais a linbh a chomhshíniú. Dá sáródh an dalta an gheallúint bhreise sin trí tuilleadh bulaíochta bhreathnófaí air mar rud an-tromchúiseach agus d’fhéadfadh údarais na scoile pionóis a ghearradh dá bharr (Féach pionóis thíos).

- Coimeádtar na doiciméid go léir slán sa scoil maidir le cásanna bulaíochta agus an chaoi ar réitíodh iad.

- Pionóis:

Sa chás go bhfaightear amach go bhfuil dalta gafa le hiompar bulaíochta, go bhfuil gealltanais foirmiúil tugtha aige stop a chur leis agus go bhfuil an gealltanais sin sáraithe aige, is féidir aon cheann de na pionóis seo a leanas a ghearradh:

- Don (chéad) shárú gealltanais – .i. tosú ag bulaíocht arís – d’fhéadfadh go mbeadh air/uirthi gealltanais eile a shíniú, a bheidh comhshínithe ag tuismitheoir/caomhnóir;
- Ní dócha go sárófar (dara) gealltanais ach má tharlaíonn sé – .i. má thosaíonn an dalta ag bulaíocht arís – féadfaidh an ‘Múinteoir Ábhartha’ dul i dteagmháil le tuismitheoir(i)/caomhnóir(i) chun iad a chur ar an eolas faoi nádúr agus méid na bulaíochta agus an cheist a phlé leo d’fhonn teacht ar thuiscint níos fearr ar na cúiseanna atá leis an iompar sin, bearta a mholadh chun freastal ar riachtanais a bpáiste agus straitéis a aontú faoina seasfaí leis an ngealltanais go gcuirfí deireadh leis an mbulaíocht;
- Ní dócha ar chor ar bith go sárófar an (tríú) gealltanais ach má tharlaíonn sé sin féadfar cuireadh a thabhairt do tuismitheoir(i)/caomhnóir(i) teacht chuig cruinniú leis an ‘Múinteoir Ábhartha’ agus an Príomhoide agus féadfar smachtbhanna a ghearradh ar an dalta de réir Chód Iompraíochta na scoile.
- Ní dócha ar chor ar bith agus rud neamhghnách amach is amach a bheadh ann dá sárófaí (an ceathrú) gealladh – féadfar an cás a chur faoi bhráid an Bhoird Bainistíochta agus féadfar pionóis eile a ghearradh de réir Chód Iompraíochta na

Bainfidh an scoil úsáid as na cuir chuige seo a leanas chun tacú leo siúd a ndéanfar bulaíocht orthu, iad siúd a bheidh mar fhinné agus iad siúd a léireoidh iompraíocht bhulaíochta (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

Seo a leanas clár tacaíochta na scoile do dhaltaí a ndearnadh bulaíocht orthu agus do dhaltaí a rinne bulaíocht. (Féach Roinn 6.8 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*):

- Do dhaltaí a ndearnadh bulaíocht orthu (mar a éilítear faoi Nósanna Imeachta 5.2.2 (vii) agus Aguisín 1. 7.):
 - Deireadh a chur le bulaíocht,
 - cultúr na scoile a athrú trí fheasacht a mhúscailt go leanúnach chun (a) níos mó measa a chothú ar dhaltaí a ndéantar bulaíocht orthu agus ar gach dalta agus (b) níos mó comhbhá a chothú i leith daltaí a ndéantar bulaíocht orthu agus tacaíocht a thabhairt dóibh;
 - A chur in iúl go soiléir nach bhfuil locht ar bith ar an ndalta a ndéantar bulaíocht air ná uirthi (bíonn seo ag teastáil chun daltaí a ndéantar bulaíocht orthu a chur ar a suaimhneas), trí mhúscailt leanúnach feasachta agus na daltaí atá páirteach sa bhulaíocht a aithint go tapa agus cásanna bulaíochta a réiteach go tapa agus, nuair a bhíonn siad réitithe féadfaidh na daltaí a ndearnadh bulaíocht orthu ráiteas tionchair íospartaigh a chomhlánú,
 - Tacaíocht imleor agus/nó áiseanna comhairleoireachta a chur ar fáil do dhaltaí a bhfuil gá acu leo (daltaí a bhfuil an chuma orthu nach bhfuil an teacht aniar céanna

iontu agus go bhfuil siad níos moille teacht chucu féin, cairde a dhéanamh agus taitneamh a bhaint as saol na scoile arís), agus é sin a chur ar fáil go tráthuil laistigh nó lasmuigh den scoil.

- Cabhrú le daltaí a bhfuil bulaíocht déanta orthu a bhféinmhuinín a ardú trína spreagadh le bheith páirteach i ngníomhaíochtaí a chuidíonn le cairdis agus scileanna sóisialta a fhorbairt (m.sh. a bheith rannpháirteach in obair ghrúpa sa rang agus i ngníomhaíochtaí seach-churaclaim grúpa nó foirne le linn nó tar éis na scoile).
- ‘córas cairde’ a chur i bhfeidhm sa scoil (*más ábhartha*).
- Maidir le daltaí a ndearna bulaíocht ar dhaltaí: (mar a cheanglaítear faoi Nósanna Imeachta 5.2.2 (vii)):
 - A chur in iúl go soiléir nach gcuirtear an milleán ná pionós ar dhaltaí a éiríonn as bulaíocht agus go dtosaíonn siad arís le ‘scláta glan,’
 - A chur in iúl go soiléir go bhfuil an rud ceart, onórach déanta ag daltaí a éiríonn as bulaíocht agus moladh a thabhairt dóibh as sin,
 - bealaí eile a lorg chun “breith orthu agus an rud ceart á dhéanamh acu” agus moladh cuí a thabhairt dóibh,
 - Tacú leo deacrachtaí foghlama a shárú trí Fhoireann Tacaíochta a sholáthar agus deacrachtaí mothúchána agus/nó sóisialta a shárú trí bhainistíocht ranga agus tréadchúram laistigh den scoil,
 - Cabhrú leo siúd a bhfuil féinmheas íseal acu trína spreagadh le bheith páirteach i ngníomhaíochtaí a fhorbraíonn cairdis agus scileanna sóisialta (m.sh. rannpháirtíocht in obair ghrúpa sa rang agus i ngníomhaíochtaí seach-churaclaim grúpa nó foirne le linn nó tar éis na scoile).
 - Straitéisí foghlama a úsáid ar fud na scoile agus sa churaclam chun cabhrú chun mothúcháin fhéinfhiúntais na ndaltaí a fheabhsú, lena n-áirítear deiseanna a chruthú chun moladh cuí a thabhairt,
 - Agus muid ag déileáil le hiompar diúltach i gcoitinne, ba cheart múinteoirí agus tuismitheoirí a spreagadh chun díriú ar iompar dúshlánach agus tacaíocht a thabhairt don leanbh fad atá an drochiompar á cheartú,
 - Agus muid ag iarraidh réiteach a fháil ar bhulaíocht agus tosach nua a thairiscint mar aon le ‘scláta glan’ gan aon mhilleán a ghealladh mar mhalairt ar an ngealltanas a chomhlíonadh chun éirí as.
 - Tacaíocht imleor agus/nó áiseanna comhairleoireachta a chur ar fáil chun cabhrú le réiteach a fháil ar na buncheisteanna dóibh siúd a bhfuil gá acu leo, laistigh nó lasmuigh den scoil de réir mar is cuí, agus chun cabhrú leo foghlaim conas freastal ar a gcuid riachtanas gan sárú a dhéanamh ar chearta daoine eile.

Déanfar gach iompraíocht bhulaíochta a thaifeadadh. San áireamh ansin beidh an cineál iompraíochta, cá háit agus cathain a tharla sé, agus dáta an chaidrimh le scoláirí agus tuismitheoirí. Déanfar na gníomhaíochtaí agus na tacaíochtaí comhaontaithe chun dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochtaa dhoiciméadú. Más ábhar imní í an iompraíocht bhulaíochta maidir le cosaint leanaí déileálfar leis an gceist gan mhoill de réir *Gnásanna um Chumhdach Leanaí do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna*.

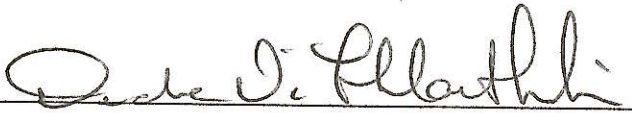
Mír D: Maoirseacht:

Cuirfidh an príomhoide uasdátú ar iompraíocht bhulaíochta i láthair ag gach cruinniú den Bhord Bainistíochta. San áireamh san uasdátú seo beidh líon na n-eachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ón gcruinniú deireanach, líon na n-eachtraí leanúnacha agus líon iomlán na n-eachtraí ó thús na scoilbhliana. Sa chás gur tharla eachtraí iompraíochta bulaíochta, cuirfidh an príomhoide uasdátú ó bhéal ar fáil freisin lena n-áirítear nuair is ábhartha, eolas a bhaineann le treochtaí agus patrúin a aithníodh, straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Níl eolas pearsanta ná aitheantais san uasdátú seo. Féach Caibidil 7 de ghnásanna Bí Cineálta.

Tá an polasaí seo ar fáil do phobal na scoile ar shuíomh idirlín na scoile agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Tá leagan den pholasaí seo atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint sa scoil agus tá sé ar fáil freisin ar ár suíomh gréasáin agus ina chóip chrua ach é a iarraidh.

Déanfar an polasaí seo agus a chur i bhfeidhm a athbhreithniú ar bhonn bliantúil nó a luaithe agus is indéanta tar éis athrú ábhartha a bheith ann in aon ábhar dá dtagraíonn an polasaí seo.

Sínithe:  Dáta: 19/06/25
(Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta)

Sínithe:  Dáta: 19/06/25
(Príomhoide)